

1

CINQ PIÈCES  
POUR  
DEUX CLARINETTES

OU

UNE APPROCHE de l'IMPROVISATION

- DANSE
- BLUES
- CHORAL
- APPEL
- PRIÈRE

- Ces pièces présentent des structures  souples permettant d'aborder l'improvisation sous différentes formes -
- Elles peuvent s'adapter à différents niveaux en modifiant l'agencement et l'utilisation des paramètres -
- chacune d'elles offre un caractère, un style spécifique en abordant une ou des difficultés particulières -
- Elles sont jouables séparément bien que construites suivant une progression -
- On pourra individualiser les éléments de travail -

|| Ce travail vise à développer des réflexes d'écoute, de "Spontanéité", d'improvisation ; il convient de lui apporter autant de rigueur et d'attention qu'à de la musique écrite. ||

### Sommaire Présentation des Pièces

| n° 1                           | n° 2                   | n° 3                   | n° 4                 | n° 5                      |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|
| FORME : HBA'                   | Thème, thorus, thème   | Exp, Imp, Reexp        | o o                  | Forme Soufflé             |
| Hauteurs : Note Ré minum       | Gamme du Blues         | Gamme bas sous         | travail d'intervalle | Notes de La, Ré, Sol      |
| Durées : Trop rapide           | Note éch               | Lento                  | ad lib               | sous pentes               |
| Rhythmes : rythmes irréguliers | méritisation, syncopes | rythmes souples        | "                    | rythmes souples + r. vifs |
| Notes de jeu : w, bisbi, app   | Glissandi              | trilles, articulations | "                    | détrempernement, gliss    |
| Dynamique: de plusisé          | de plusisé             | plusé, plus <>         | "                    | de plusisé                |

## APPEL

### FORME



- mouvement global en arche
- (on pourra définir d'autres modèles graphiques : le préciser avant l'exécution)
- Elle est générée par l'appel et le dialogue

de **MOTEUR** de la pièce et 1) le chiffre de 2 à 7.  
il peut s'agir d'intervalle montants ou descendantes de la 2<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup>

de rythmes : des marées au septolet plus ou moins régulier mais identifiables clairement (des notes référées sous possibles).

- En cas d'ambiguité la hauteur prime sur le rythme.

2) le comportement choisi en réponse à l'appel :

- imitation } au tout ou partie des éléments
- opposition }
- neutralité

Celui-ci sera identique jusqu'au nouvel appel.

### DÉROULEMENT

- Un des 2 instrumentistes appelle son compagnon de manière très claire
- Celui-ci répond
- Le dialogue s'installe - ou non
- Un nouvel appel intervient (de référence très différent du précédent)
- Une nouvelle bouteille commence

Aucune durée n'est envisageable, le temps doit être une conséquence de la forme

no4

exemple : 1<sup>ère</sup> clochette commence par :

- une 2<sup>de</sup> montante
- — u
- détaché
- f

h

|                      |                         |                     |              |
|----------------------|-------------------------|---------------------|--------------|
| 1) opposition totale | 2) opposition partielle | 3) imitation totale | 4) partielle |
| - 2 <sup>de</sup> ↓  | - note rejetée          | - rigoureuse        | - d ↑        |
| - u —                | - en //                 | ou transposée       | - u —        |
| - legato             | - détaché               |                     | - legato     |
| - p                  | - f                     |                     | - f          |

5) neutralité :

- note tenue
- sans durée identifiable
- mf

Remarques :

- la seule façon d'éluder l'appel est la tenue -
- on peut commencer avec n'importe quel chiffre -
- on peut répondre à un appel de 2<sup>de</sup> par un rythme de 2 : n°3) de l'exemple précédent -

**CARACTÈRE** :

- 1) les modes de jeu sont at lib, ils peuvent inclure : percussions de clés, slap, respiration, trilles baigneuses. Ils doivent, bien sûr, s'intégrer au projet.
- 2) les dynamiques vont libres, pulsation incluse.
- 3) la note tenue, ongée ou non, peut être utilisée à tout moment !

DANSE

n° 1

A  $\text{♩} = 120$

MF      bisbigliando = trille sur même note avec  
(ou Micro-trille)      doigté différent

Bisbi.

ossia pour A

- FORME : Exposition : ABA', Partie "LIBRE", Réexposition : A'B'A'

cette forme n'est qu'une suggestion. Conn: après réexposition -

- PARTIE "LIBRE" : 1) l'exécutant de la 2<sup>e</sup> clarinette détermine la forme en enchaînant ad libitum les différentes parties, La 1<sup>ère</sup> clarinette suit à l'écoute - Les passages se faisant rapidement, il est souhaitable de travailler toutes les combinaisons, afin de développer les réflexes d'enchaînement -

2) La première clarinette peut manier les valeurs longues à l'aide de notes de passage longues ou bries ; utiliser mordants, affogatiures inférieures et supérieures, bisbigliandi -

3) La première et la deuxième peuvent à tout moment substituer à une note un silence équivalent -

- CARACTÈRE : - Quelque soit le tempo cette pièce devra être rythmique les modes de jeu sont ad lib, ainsi que dynamiques et articulations -

- On peut, dans un premier temps, fixer l'ordre et le nombre d'enchaînements, à condition de ne pas le tenir pour définitif -

MODÉRÉ et BIEN BALANCE

# BLUES

n°2

**FORME**

Thème, Phras, thème - Introduction possible : 1<sup>re</sup> mesure ad libitum -

- Coda : après dernier thème -

**CHORUS**

1) Note utilisé : La, Do, Ré, Mi, Sol plus quelques notes de passages, broderies et appoggiatures laissées au bon goût de l'interprète -

2) rythmes utilisés :  $\text{F}^{\text{!}}$ ,  $\text{F}^{\text{!}}\text{F}$ ,  $\text{F}$ ,  $\text{F}$  plus silences équivalents.

3) dynamiques suivant l'inspiration naturel du blues, quelques < et > expressionnistes bien dosés -

**CARACTÈRE**

Ne pas oublier qu'à l'origine le blues est chanté -

- ne faire que des notes entendues et contrôlées dans leurs différentes combinaisons - (dynamique, articulation, rythme, etc...)

- les glissandi, appoggiaudi sont ad lib -

- les variations à l'infini étant, dans le blues, possible -

On pourra considérer cette pièce comme un point de départ, ou une réflexion sur d'autres possibilités d'utilisation des éléments -

N.B. Pendant le chorus l'autre clarinette joue le continuo proposé, ou en improvise un autre. Le nombre de chorus et leur accouplement sont ad lib -

CHORAL

n°3

Lento

a

b

c

MF

n°3

INÉGALISER <sup>La 5e</sup> LÉGEREMENT

MF

IN-4° RAISIN - 16 portées



**FORME** : - Exposition :  $\frac{a}{2}$ , Improvisation :  $\frac{?}{2}$ , Reexposition :  $\frac{a}{b}$   
 (instrumentation à définir suivant les niveaux) -

**IMPROVISATION** : La structure interne est conservé, le thème (a) est de cours firmus, avec les points d'orgue, à un discours plus développé à la partie supérieure -  
 - la basse jouera, en s'inspirant de b éventuellement, quelques notes longues -  
 - le supérieur utilisera la gamme par sous comme réservoir de laitons : La, Si, Do#, Ré#, Fa, Sol plus quelques chromatismes soigneusement choisis -  
 . 2) des durées figurant dans le texte ainsi que leurs valeurs équivalentes -

**CARACTÈRE** : - on pourra observer les rapports b, c l'un étant la variation (diminution) de l'autre, sans impulsion -  
 - les dynamiques, modes de jeu, articulations sont à suivre au scrupule du phrasé -

**REMARQUE** : cette pièce n'est pas prévue pour sonner à trois -

# PRIÈRE

n° 5

9

COMME UN PLAIN-CHANT  
SANS LENTEUR



EXPOSITION

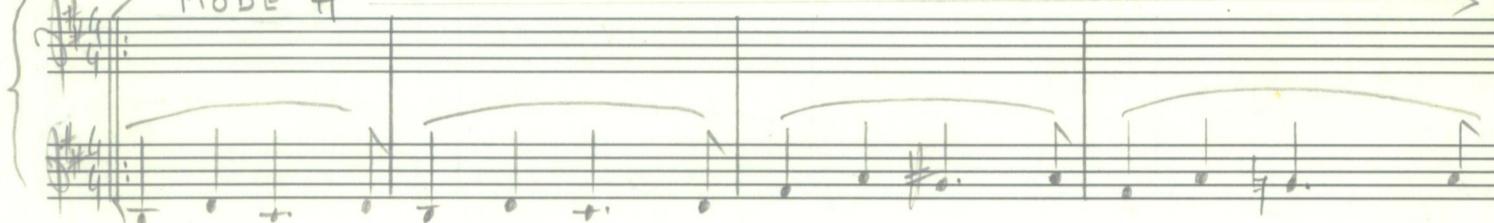


IN-4° RAISIN - 16 portées

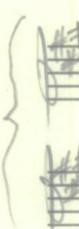
nos

10

MODE F \*



MODE B \*



\* Mode de L'A (Mélodie descendante)

Mode F: + Sixte haute (empoussé au mode de Ré)

Mode B: Mode de Sol (Maj en sans sensible)

reprise  
ad lib

plus  
Sol#

Laiq



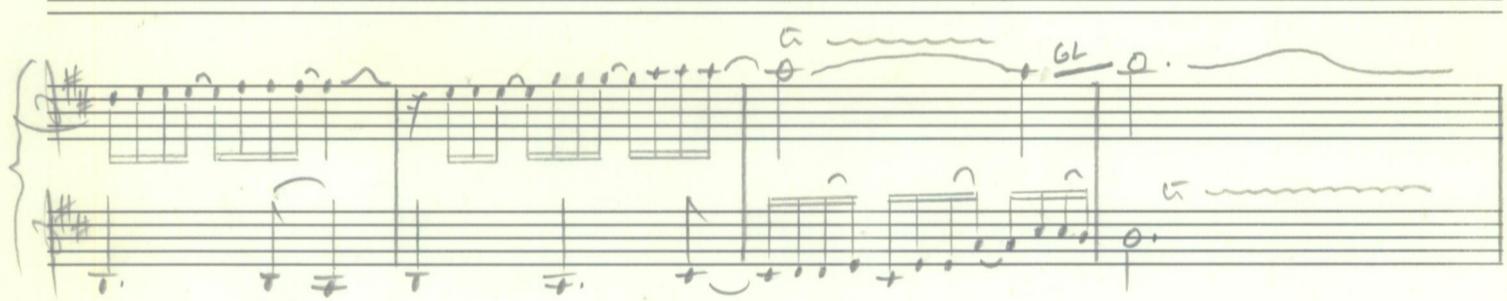
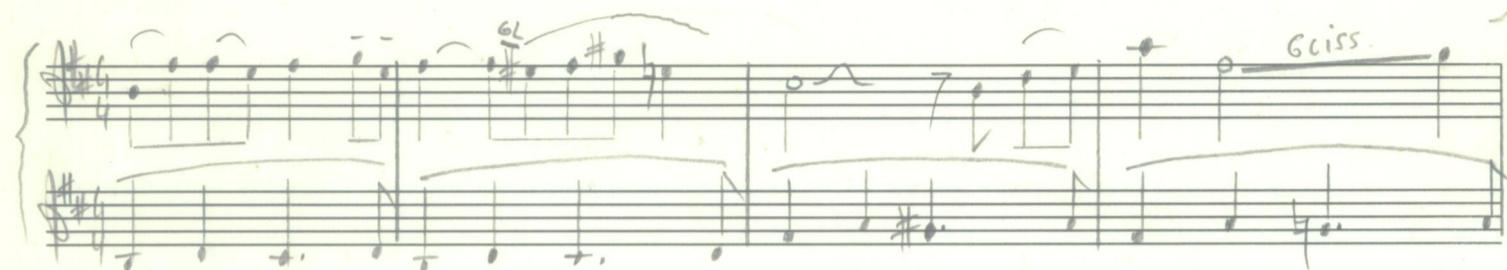
IN-4° RAISIN - 16 portées

DEVELOPPEMENT (Improvisation)

REEXPOSITION

n°5

1e



**FORME:** Forme sonate -

**IMPROVISATION** : dans les modes indiqués, suivre des rythmes du texte -

**CHARACTÈRE** : - les glissandi, intonations sont ad lib ; ils peuvent faire partie de l'improvisation -

- les dynamiques sont conséquences du phrasé -

IN 4<sup>e</sup> RAINBOW